

Consejos acerca de la Escuela Virtual

para padres

Una vez que se reanuden las clases, la escuela debe hacer todo lo posible para brindar educación especial y servicios relacionados según lo acordado en el Programa de Educación Individualizada (IEP) o plan 504 de su niño.

Si su niño tiene un IEP o un plan 504, asegúrese de lo siguiente:

- Dentro de las primeras dos semanas de clases, comuníquese con el gerente de casos del IEP o la coordinación del plan 504 para hablar sobre el plan de su niño.
- Si su niño tiene 16 años o más, analice el plan de transición, que incluye objetivos para después de la escuela secundaria.
- Solicite el horario de su niño y, en particular, la información de contacto de los maestros, como su correo electrónico o número de teléfono.
- Considere hablar de la siguiente información o compartirla en el IEP anual para ayudar con la planificación educativa:
 - Horario de trabajo de uno o ambos padres
 - Horario escolar de los hermanos, otras responsabilidades
 - Sus necesidades de recursos **gratuitos** para obtener capacitación o materiales apropiados y aplicables para apoyar a su niño en el hogar.
 - Crear un horario con descansos.
 - Otros factores estresantes para la familia (por ejemplo, finanzas, cuidado de niños, necesidades de salud)
 - ❖ Las escuelas pueden ayudar a las familias a conectarse con recursos de la comunidad, como bancos de alimentos, centros de salud, apoyos para comportamientos de salud, etc.
- Cuando corresponda, comparta las observaciones del aprendizaje virtual del año pasado. (Esta información será útil para ajustar los planes según sea necesario). Algunos ejemplos incluyen:
 - Las reacciones del niño a las actividades (por ejemplo, al sentarse frente a una computadora, falta de socialización, completar tareas, necesidad de descansos, etc.).
 - Las actividades favoritas y menos favoritas del niño en el hogar.
 - Algunas actividades se pueden incorporar a actividades de aprendizaje.
 - Cambios en el comportamiento del niño (apegado a su cuidador, falta de sueño, berrinches, llanto, etc.).
 - Reacciones a los cambios en el entorno (hogar, escuela, comunidad, etc.).
 - La hora del día en que su niño está más despierto.
 - Solicite flexibilidad en las tareas, como reducir la carga de trabajo o tiempo extra.
 - Solicite registros semanales o mensuales si es necesario.
- ❖ Se alienta a los padres a ser pacientes consigo mismos, con sus niños y con el equipo escolar. Tenga expectativas realistas de usted y de su(s) niño(s). Practique el cuidado personal durante este proceso tomando pequeños descansos, caminando, coloreando, escuchando música, bailando, etc.

Recursos útiles

Great Schools.org: Recursos de aprendizaje en el hogar: Ofrece múltiples recursos familiares para familias, tanto en inglés como en español. www.greatschools.org.

Centro Nacional para Discapacidades del Aprendizaje (National Center for Learning Disabilities, NCLD): Una guía sobre el aprendizaje virtual para padres: Una guía diseñada específicamente para familias de niños con discapacidades: www.nclld.org

Edutopia: Aplicaciones para estudiantes con necesidades especiales: Los educadores comparten consejos sobre aplicaciones para apoyar el aprendizaje en el hogar. www.Edutopia.org.

Sobrevivir a la pandemia de COVID-19 con niños: Una guía para padres para enfrentar los desafíos de COVID-19: www.niñossaludables.org.

Parent to Parent of Georgia: Recursos relacionados con una variedad de servicios para familias de Georgia afectadas por discapacidades o necesidades especiales de atención médica. www.p2pga.org.

Sugerencias

Haga que el primer día sea especial en su propia casa tomando fotografías y compartiendo o publicando el primer día de la escuela virtual, desayunando en familia o vistiéndose con los colores de la escuela para el primer día de escuela virtual

Comuníquese con la escuela sobre la computadora portátil y el código de la computadora portátil de su niño antes del primer día de clases

No se estrese y disfrute el momento.

Cree un lugar de trabajo especial para el trabajo escolar en casa.