

Etapas del desarrollo

Controles del crecimiento de su hijo



Children'sSM
Healthcare of Atlanta
Dedicated to All Better



Cada niño se desarrolla de manera diferente, pero hay ciertas etapas durante el desarrollo (a veces le las llama "hitos") que son signos del desarrollo típico en la mayoría de los niños. Pero no son los plazos que su hijo debe cumplir. Son como lugares de control que muestran el desarrollo de su hijo según como habla, juega, se comporta y se mueve. Estas etapas del desarrollo tienen lugar durante ciertos rangos de edades aproximados a medida que el niño va creciendo.

A los 6 meses es posible que su hijo muestre los signos siguientes:

- Reconoce rostros que le son familiares y empieza a darse cuenta si alguien es un extraño.
- Responde cuando dicen su nombre.
- Une varias vocales cuando balbucea (como "a", "e" u "o").
- Comienza a hacer los sonidos de las consonantes (como parlotear usando la "m" y la "b").
- Se lleva cosas a la boca.
- Sigue con sus ojos un juguete en movimiento.
- Estira la mano para alcanzar los juguetes y los agarra.
- Rueda su cuerpo desde la posición boca abajo para quedar boca arriba y también desde la posición boca arriba para quedar boca abajo.
- Comienza a sentarse sin necesitar apoyo.
- Comienza a apoyarse en las piernas.

Comuníquese con el pediatra si su hijo:

- No muestra afecto por las personas que lo cuidan.
- No toma nada con las manos.
- No responde a los sonidos a su alrededor.
- Tiene músculos rígidos o blandos.

Al año de vida es posible que su hijo muestre los signos siguientes:

- Se muestra tímido o nervioso con las personas desconocidas o en algunas situaciones.
- Tiene juguetes, personas o cosas favoritas.
- Sabe jugar a "peek-a-boo" y "tortillitas".
- Responde cuando se le pide algo sencillo.
- Dice palabras como "mamá", "papá", "uh-oh" y "adiós".
- Estudia las cosas de maneras nuevas, como sacudiendo, botando y golpeando.
- Utiliza gestos como dar, mostrar y señalar.
- Vacía recipientes que contiene cosas y puede volver a poner las cosas dentro del recipiente.
- Puede sentarse solo si antes estaba acostado horizontalmente.
- Puede erguirse y logra dar unos pasos apoyándose en los muebles.

Comuníquese con el pediatra si su hijo:

- No señala con el dedo índice.
- No hace sonidos que podrían ser sus primeras palabras.
- No mira cuando lo llaman por el nombre.
- No puede o no le interesa moverse por la casa.



A los 18 meses es posible que su hijo muestre los signos siguientes:

- Muestra afecto a la gente que conoce.
- Puede jugar juegos de fantasía simples, como darle de comer a un muñeco.
- Tiene un vocabulario de aproximadamente 10 a 20 palabras sueltas.
- Puede insertar en un rompecabezas dos tipos de objeto de forma simple, como cuadrados y círculos.
- Señala para llamar la atención o para mostrar lo que quiere.
- Puede seguir una orden verbal, como "siéntate".
- Camina solo.
- Comienza a subir escaleras.
- Empieza a correr.
- Dice "no" y sacude la cabeza para hacer el gesto "no".

Comuníquese con el pediatra si su hijo:

- No copia los gestos o sonidos que hacen las personas.
- No utilizar más de 10 palabras sueltas.
- No responde cuando la persona que lo cuida se va o regresa.
- No camina.

A los 2 años es posible que su hijo muestre los signos siguientes:

- Puede realizar muchas acciones encadenadas cuando juega, como agitar, verter jugo o dar de comer a un muñeco.
- Comienza a incluir a otros niños en el juego, por ejemplo en los juegos de perseguirse entre sí.
- Puede nombrar algunas personas conocidas y partes del cuerpo.
- Habla en frases de dos o tres palabras, como "adiós mamá" y "el pajarito voló".
- Puede pasar una a una las páginas de un libro con páginas gruesas.
- Copia líneas rectas.
- Construye torres de seis o más bloques.
- Sigue instrucciones de dos pasos, como "ve a buscar tu suéter y pónelo".
- Puede correr bien y empieza a saltar.
- Puede lanzar y patear una pelota.

Comuníquese con el pediatra si su hijo:

- No usa frases de dos palabras, como "bebe leche".
- No sigue instrucciones simples.
- No camina bien.
- Pierde habilidades que había tenido antes.

A los 3 años es posible que su hijo muestre los signos siguientes:

- Muestra afecto y preocupación por los amigos.
- Se separa fácilmente de mamá y papá.
- No necesita usar pañales.
- Sigue instrucciones de dos o tres pasos.
- Habla lo suficientemente bien como para que las personas desconocidas en general lo entiendan.
- Mantiene una conversación con dos o tres frases.
- Copia círculos.
- Puede saltar una distancia de dos pies hacia adelante con los pies juntos.
- Utiliza cuchara y tenedor.
- Sube y baja escaleras con un pie en cada escalón.

Comuníquese con el pediatra si su hijo:

- No participa en juegos imaginativos o de fantasía con otros niños.
- No habla en oraciones.
- No entiende instrucciones sencillas.
- Sus movimientos son torpes o sin coordinación.



A los 4 años es posible que su hijo muestre los signos siguientes:

- Prefiere jugar con otros niños que solo.
- Puede esperar su turno al jugar con otros niños.
- Sabe las reglas básicas de la gramática, como el uso de “él” y “ella”.
- Puede contar historias.
- Nombra algunos colores y números.
- Usa tijeras para cortar figuras.
- Completa rompecabezas de 9 a 12 piezas.
- Puede saltar en el mismo lugar y mantener el equilibrio sobre un pie durante dos segundos.
- Se viste y se desviste solo.

Comuníquese con el pediatra si su hijo:

- No puede volver a contar una historia favorita.
- Habla de manera poco clara.
- Se resiste a ir dormir, ir al baño o vestirse.
- No puede subir escaleras o saltar.

A los 5 años es posible que su hijo muestre los signos siguientes:

- Es más probable que entienda las reglas de juegos, deportes y la vida cotidiana.
- Se da cuenta de la diferencia entre lo que es real y lo que es fantasía.
- Habla con mucha claridad.
- Puede contar una historia usando oraciones completas.
- Dibuja personas con al menos seis partes del cuerpo.
- Puede escribir algunos números y letras, como su nombre de pila.
- Puede dar volteretas.
- Puede saltar, galopar y correr saltando.
- Puede participar en deportes en equipo.
- Puede usar un columpio y trepar.

Comuníquese con el pediatra si su hijo:

- Muestra comportamientos extremos, como temor, agresión, timidez o tristeza.
- Tiene problemas para concentrarse en una actividad durante más de 5 minutos y se distrae con facilidad.
- No habla sobre las actividades o experiencias cotidianas.
- No dibuja ni colorea.

Contamos con expertos capacitados para ayudar

Si algo le preocupa con respecto al desarrollo de su hijo, no espere. Solicite a su pediatra que lo remita a uno de los servicios de Children’s. Contamos con un equipo pediátrico capacitado que puede evaluar el desarrollo del niño, y ofrecemos una amplia gama de servicios de rehabilitación para ayudar a que su hijo logre alcanzar las etapas típicas del desarrollo.

Nuestros servicios están disponibles en nueve lugares muy convenientes. Nuestros terapeutas usan juegos y equipos adecuados para la edad del niño a fin de ayudar a que logre alcanzar las etapas típicas del desarrollo. También dedican tiempo para darle información a los padres sobre las necesidades del niño y cómo pueden ayudarlo en el hogar. Se logran mejores resultados cuando toda la familia participa.



Visite choa.org/outpatientrehab para obtener más información.



404-785-7100

Adaptación de “Caring for Your Baby and Young Child: Birth to Age 5” y “Bright Futures: Guidelines for Health Supervision of Infants, Children and Adolescents” de la Academia Americana de Pediatría (American Academy of Pediatrics).

Otras fuentes destacables son:

- American Speech-Language-Hearing Association
- Hawaii Early Learning Profile (HELP) 0-3
- HELP 3-6
- Peabody Developmental Motor Scales, 2nd edition.
- CDC Milestone Moments
- FSU First Word Project





Children'sSM
Healthcare of Atlanta

choa.org/outpatientrehab